

KOULUJEN JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN PÄIVITYS - Mobiililaitteet

Raportti kyselyiden tuloksista
9.6.2025

YLEISTÄ KYSELYSTÄ

■ Kysely oli avoinna 22.5.-2.6.2025 välisen ajan.

- Kyselystä tiedotettiin huoltajia rehtorin lähettämän Wilma-viestin avulla sekä henkilöstöä ja rehtoreita palvelujohtajan lähettämällä sähköpostiviestillä.
- Oppilaat täyttivät kyselyn osana koulun normaalia toimintaa.
- Koulukohtaiset raportit kyselyn tuloksista ovat syksyllä koulujen käytettävissä toimintaohjeita laadittaessa.

■ Kyselyn rakenteesta

- Pakollisena kysymyksenä vastattavaksi kyselyssä oli ainoastaan koulu ja oppilaille tämän lisäksi myös luokka-aste.
- Kaikille vastaajaryhmille esitettiin kysymys liittyen aiemmin tehdyn järjestyssääntömuutoksen toimivuuteen.
- Rehtorit, henkilöstö ja huoltajat antoivat näkemyksen mobiililaitteen käytöstä jokaisen luokka-asteen osalta erikseen.
- Oppilaat antoivat näkemyksensä vain oman luokka-asteensa osalta, mutta heillä oli lisäksi mahdollisuus tuoda esiin mielipiteitään myös muiden luokka-asteiden osalta avoimessa "Lisäksi haluan vielä sanoa" - kysymyksessä.

■ Kyselyn analysointi

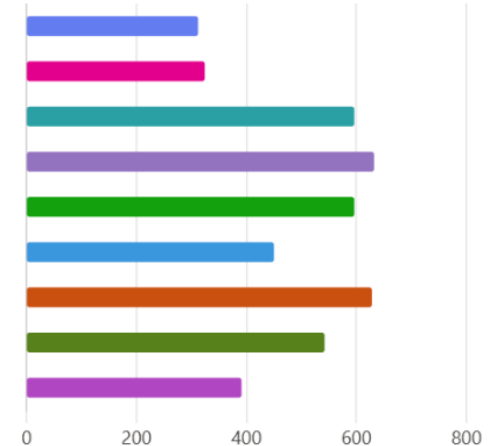
- Kyselyn analysoinnissa avointen vastausten osalta hyödynnettiin Copilot -tekoälyä.
- Tekoälyn tuottama aineisto voi olla virheellistä ja tämän vuoksi koosteita verrattiin vastausaineistoon raportin laatijan toimesta.

Kyselyn vastaajamäärät (vuosiluokat 1-9):

Oppilaat 4462
Huoltajat 3020
Henkilöstö 402
Rehtorit 21

VASTANNEIDEN OPPILAIDEN LUOKKA-ASTE:

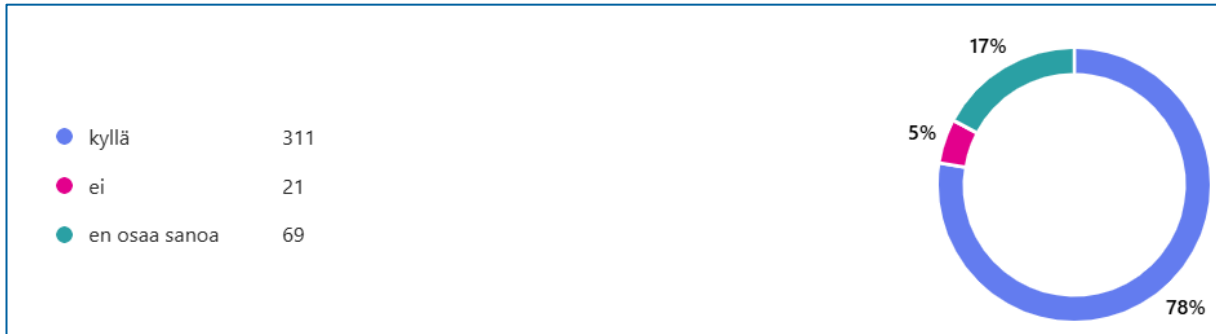
1	311
2	323
3	595
4	631
5	595
6	449
7	627
8	541
9	390



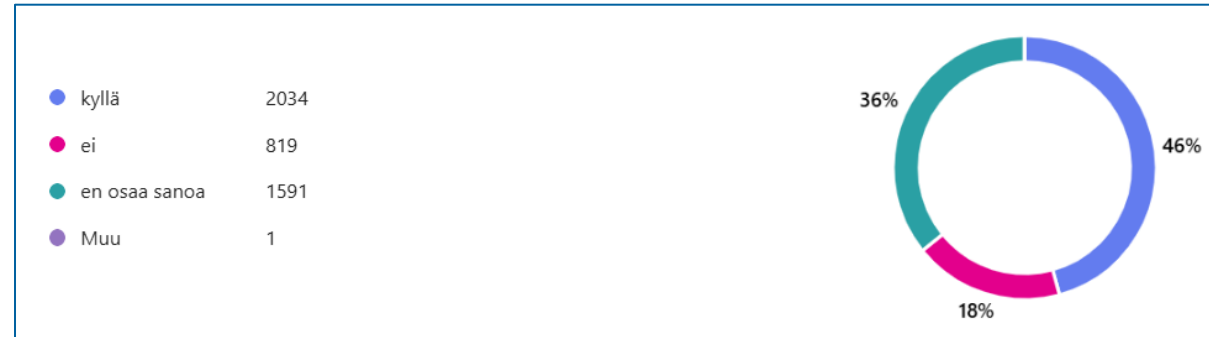
RUOKAILUUN LIITTYVÄN JÄRJESTYSSÄÄNTÖMUUTOKSEN ARVIOINTIA (VOIMASSA 1.11.2024 LÄHTIEN)

2. MIELESTÄNI JÄRJESTYSSÄÄNTÖMUUTOS RUOKAILUUN LIITTYEN ON OLLUT TOIMIVA

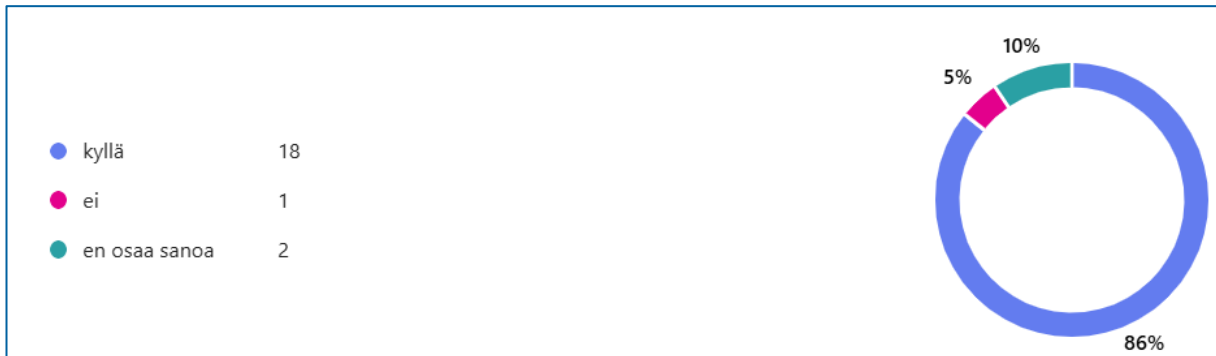
HENKILÖSTÖ



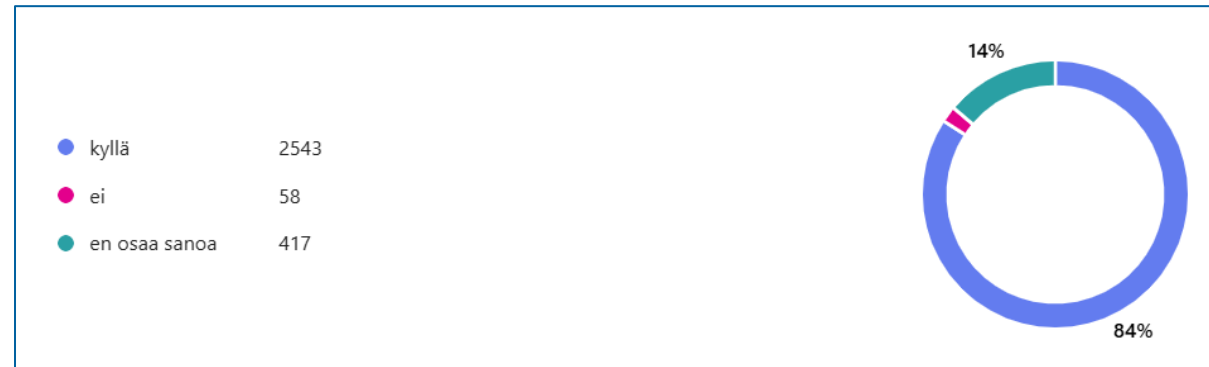
OPPILAAT



REHTORIT



HUOLTAJAT

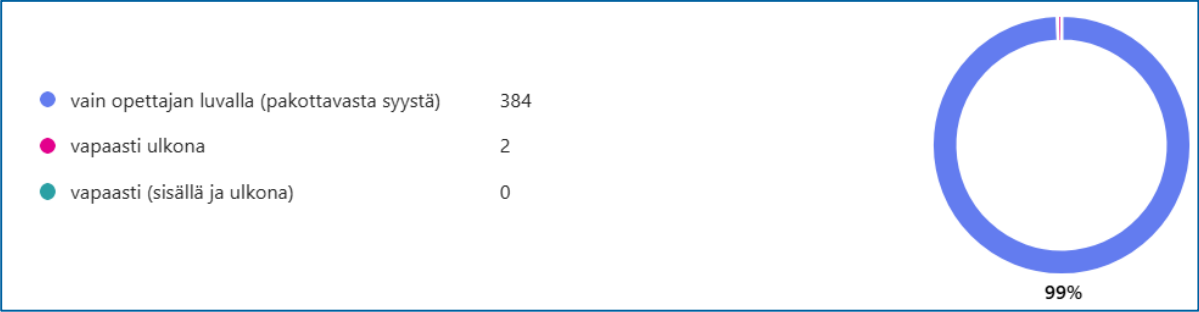


Havaintoja vastauksista : Pääosin järjestyssääntömuutos ruokailuun liittyen on koettu toimivaksi. Kriittisimpiä sen toimivuudesta ovat olleet oppilaat (18% vastaajista).

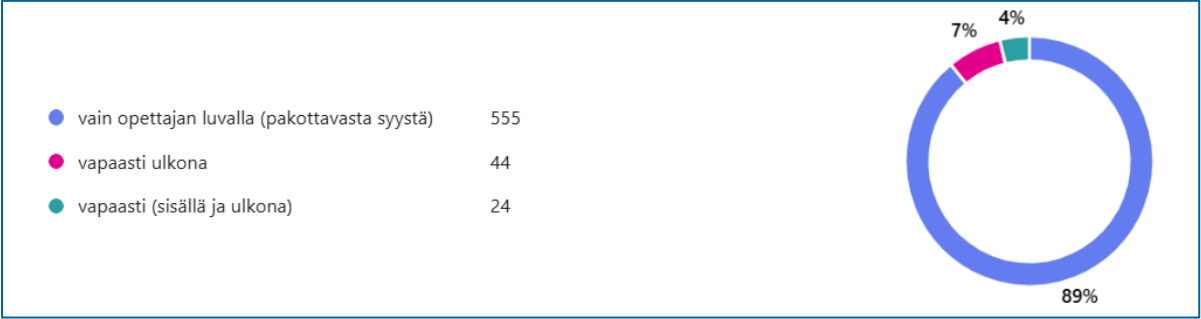
**OPPILAIKEN, HUOLTAJIEN, HENKILÖSTÖN JA
REHTORIEN NÄKEMYKSET MOBIILILAITTEIDEN
KÄYTÖSTÄ VÄLITUNNEILLA JA MUUNA
OPETUKSETTOMANA AIKANA VUOSILUOKITTAIN**

MIELESTÄNI VIIHTYISÄSSÄ KOULUSSA MOBIILILAITTEITA VOI KÄYTTÄÄ VÄLITUNNEILLA JA MUUNA OPETUKSETTOMANA AIKANA VUOSILUOKILLA 1-2

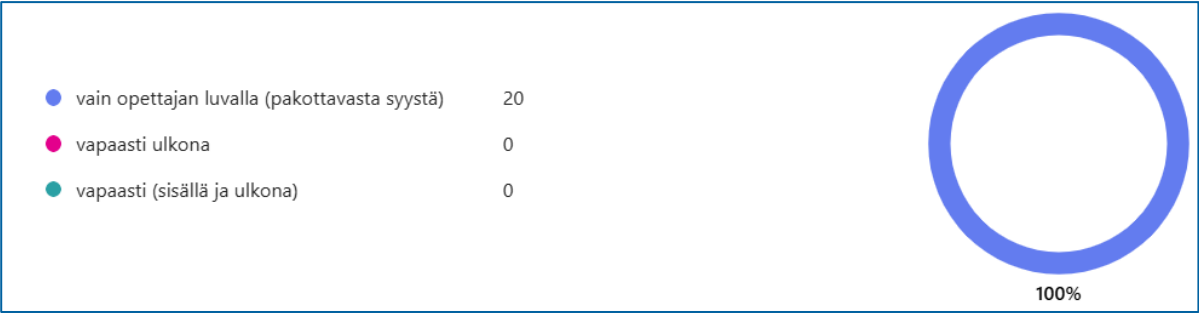
HENKILÖSTÖ



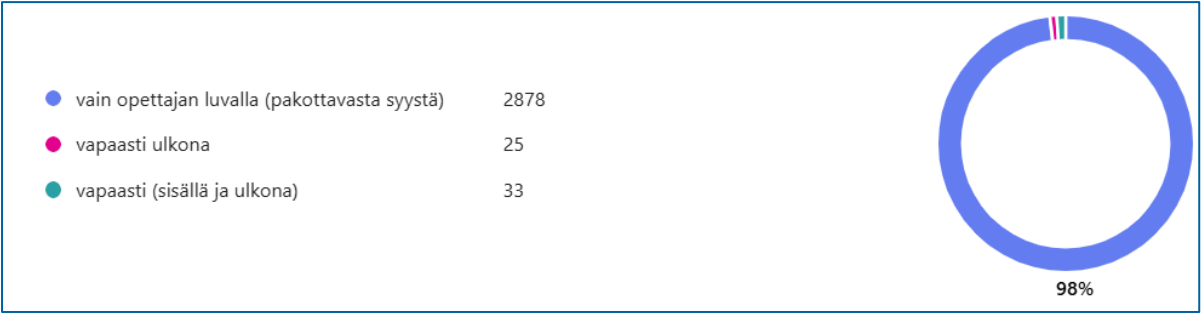
OPPILAAT



REHTORIT



HUOLTAJAT



ESIMERKKEJÄ 1-2 LUOKAN OPPILAIDEN VASTAUKSISTA "LISÄKSI VIELÄ HALUAN SANOA" - KYSYMYKSEEN

JAOTeltu siten, miten vastasi mobiililaitteen käytöstä välitunneilla ja muuna opetuksettomana aikana

Vain opettajan luvalla (pakottavasta syystä) (n=555)

- "HyvätsäännötTurvaliset" (1lk)
- "Meidän koulussa ei edes käytetä puhelimia (paitsi opettajan luvalla)" (1lk)
- "Puhelinta ei tarvita kuin hätä tilanteissa." (1lk)
- "Minä katon puhelin kun äiti kysyy soittoa" (1lk)
- "Että luokka ei tulisi niin vauhdiksi kun tulee lupa käyttää kännykkää." (2lk)
- "Tosi hyvä sääntö hyväte jotka keksitte säänön" (2lk)
- "Emme halua kännyköitä kouluun. Ne pitää kieltää kokonaan." (2lk)
- "Ei saa käytää välkällä puhelinta paitsi vasta ylä koulussa" (2lk)
- "Lasten kannataa tehdä jotatin muuta eniten leikkiä" (2lk)
- "minulla on kello puhelin joten en halua puhelinta koulussa" (2lk)
- "Minusta saisi joskus näyttää kuvia" (2lk)
- "Jos kattoo liikaa puhelinta tai pelaa voi alkaa särkeä päätä" (2lk)

Vapaasti ulkona (n=44)

- "Olisi hyvä, jos puhelinta saisi käyttää opetuksettomana aikana koulussa, koska lapsien täytyy saada olla puhelimella joskus koulussa." (2lk)
- "Se olisi kivaa jos saisi käyttää vähän laitteita" (2lk)
- "Jos leikitte jotakin pallo peliä pallo voi tulla kovaa johonki vaikka taskuu jos on taskusta" (2lk)
- "vain isoilla välitunneilla voisi käyttää mobiili laitteita" (2lk)
- "Minusta puhelinta saa käytää jos haluaa soittaa vanhemmalle tai pistää viestiä ja jos tulee viestejä niin saa vastata reipaasti" (2lk)

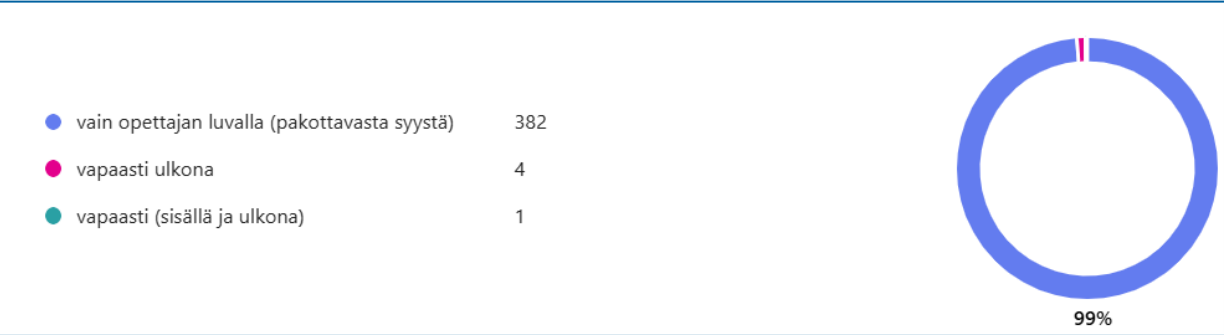
Vapaasti (sisällä ja ulkona) (n=24)

- "Miksi puhelinta ei saisi käyttää koulussa?" (1lk)
- "Olisi kiva jos saisi käyttää puhelinta koulussa." (2lk)
- "Se olisi kivaa että ei ollenkaan katsottaisi puhelimia" (2lk)

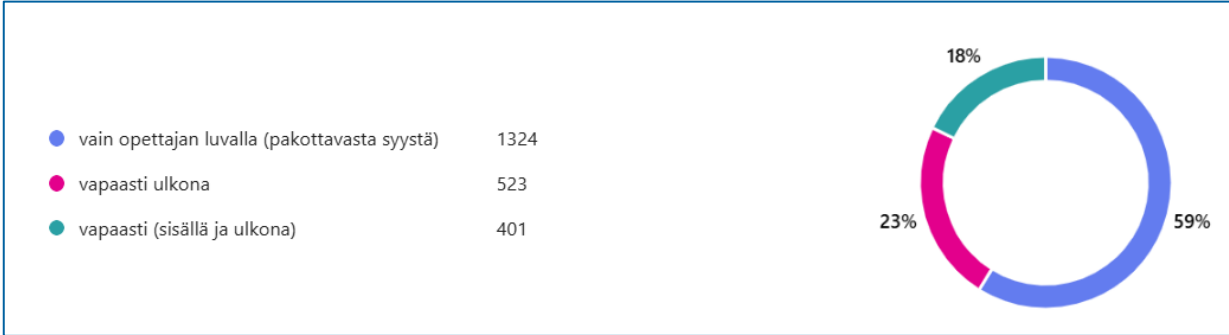
Havaintoja vastauksista: Omassa ikäryhmässä ymmärretään puhelimen käytön rajaaminen, mutta jotkut vastaajat ovat valmiita antamaan yläkoululaisille mahdollisuuden käyttää mobiililaitteita koulussa. Osa vastaajista toivoo, että voisi käyttää laitetta myös tällä luokka-asteella.

MIELESTÄNI VIIHTYISÄSSÄ KOULUSSA MOBIILILAITTEITA VOI KÄYTTÄÄ VÄLITUNNEILLA JA MUUNA OPETUKSETTOMANA AIKANA VUOSILUOKILLA 3-6

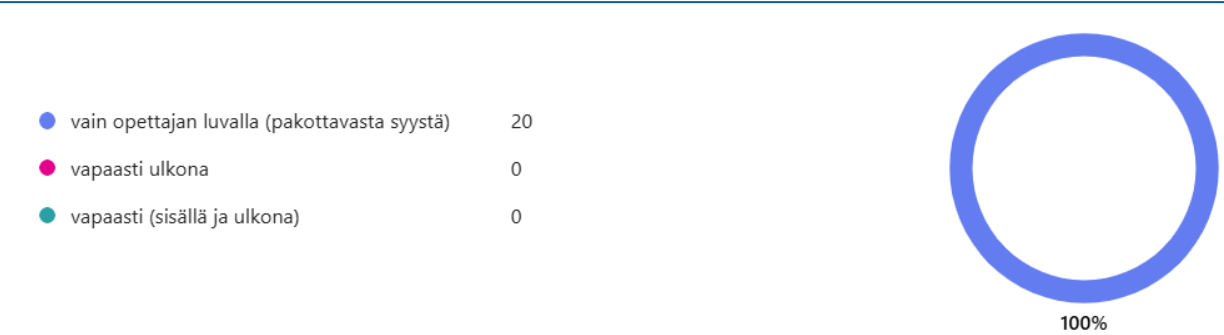
HENKILÖSTÖ



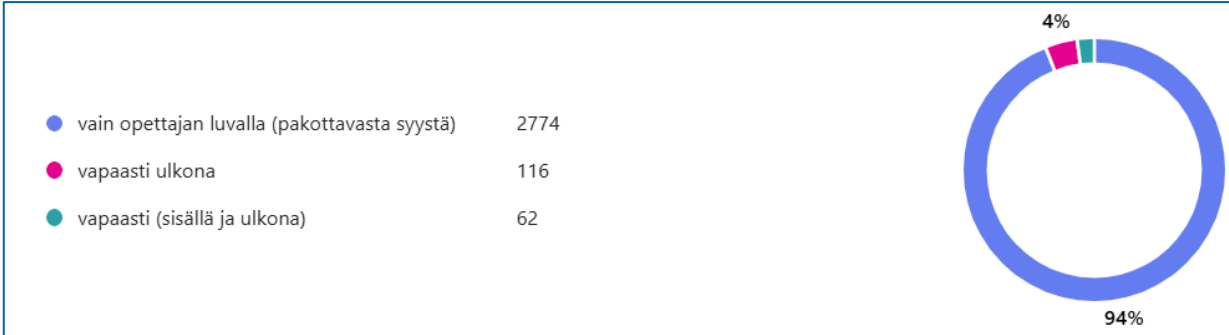
OPPILAAT



REHTORIT



HUOLTAJAT



ESIMERKKEJÄ 3-6 LUOKAN OPPILAIDEN VASTAUKSISTA "LISÄKSI VIELÄ HALUAN SANOA" - KYSYMYKSEEN

JAOTeltu Siten, Miten Vastasi Mobiililaitteen Käytöstä Välitunneilla ja Muuna Opetuksettomana Aikana

Vain opettajan luvalla (pakottavasta syystä) (n=1224)

- "tämä muutos ei vaikuta mitenkään erikoisesti minun elämään." (3lk)
- "ei oo känykää" (3lk)
- "Mobiililaitteiden käyttö vain kotona" (3lk)
- "Haluan että 6 luokasta lähtien saisi käyttää vapaasti ulkona mutta ei sisällä" (3lk)
- "Haluaisin että opettajat reagoisivat paremmin 6 luokkalaisten puhelimen käyttöön" (3lk)
- "miksi ei saa käyttää" (4lk)
- "Tämä nykyinen on hyvä!" (4lk)
- "Mielestäni kuulokkeita saisi tuoda kouluun. Ei muuta :)" (4lk)
- "Mielestäni milloinkaan, paitsi opettajan luvalla ei pitäisi saada katsoa puhelinta, koska osalla ei ole lupaa siihen, niin osaa voidaan alkaa syrjiä, tai kiusata sen takia." (4lk)
- "Minun mielestä älykelloista voisi katsoa edes aikaa" (4lk)
- "Haluaisin että kerran viikossa olisi puhelin välkkä" (5lk)
- "Olisi kiva jos saataisiin ne yläkoululaisetkin pois puhelimelta." (5lk)
- "Että mielestäni yläkoululaisille voisi päättää yhden välitunnin jolloin saisi käyttää puhelinta mutta muuten puhelimen käyttö ilman opettajan lupaa olisi kielletty. Alakoulussa ei minusta saa käyttää puhelinta ilman open lupaa" (5lk)
- "Älkää pliiis poistako puhelinvälkkiä kun mennään seiskalle!!" (6lk)
- "No ehkä puhelimen käyttö pitää lopettaa jopa vapaa-ajalla, koska ihmiset viettävät liian paljon aikaa somessa:3" (6lk)
- "Minusta yläkouluissa voisi käyttää välitunneilla puhelinta koska siitä voi katsoa lukujärjestyksen ja läksyt" (6lk)

Havaintoja vastauksista: Nyt jo käytössä kouluissa mobiililaitteiden käytön rajaaminen. Kaikilla oppilailla ei ole omaa mobiililaitetta. Mobiililaitte voi ehkäistä yksinäisyyden tunnetta ja tuottaa turvaa koulumatkoilla mm. huoltajan kiinni saamisen vuoksi. Sallitaan mieluummin yläkouluikäisille laajempi käyttö. Koetaan epäreiluksi, että sääntö muuttuu juuri kun itse on pääsemässä yläkouluun. Musiikin kuuntelu rauhoittaa joitakin. Valmiutta luoda yhteisiä sääntöjä käytölle opettajien kanssa.

Vapaasti ulkona (n=523)

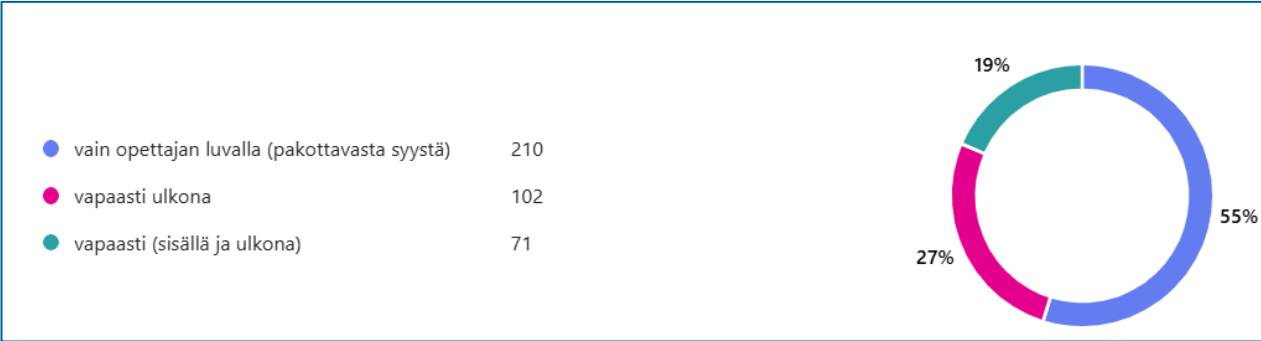
- "meidän koulussa ei ole ikinä saanut käyttää omaa puhelinta" (3lk)
- "Mielestäni älykelloja pitäisi saada käyttää myös tunneilla." (4lk)
- "minun mielestä ei pitäisi kieltää mobiili laitteita kokonaan vaan opettajan kanssa sopisimme yhdessä säännöt miten laitetta saa käyttää. muutekin koulun piha on tylsä joten olisi mukavaa jos saisi katsoa vlitunneilla puhelinta" (4lk)
- "että puhelimet voisivat olla välitunneilla sallitut, koska jos vanhemmat laittaisi tärkeän viestin tai soittaisi, niin välitunnilla olisi mahdollista katsoa puhelinta. lisäksi kuulokkeet saisivat mielestäni olla sallitut esim. kuviksen tunnilla, sillä se auttais ainakin minua keskittymään enemmän, jos kuuntelen musiikkia." (4lk)
- "minun mielestä voisi olla yksi välitunti jossa saa käyttää mobiililaitetta" (4lk)
- "Mielestäni 7-9 luokkalaisten saisi käyttää puhelinta välitunneilla vapaasti." (5lk)
- "Puhelimen käytöstä in tullut iso osa teinejen elämästä ja sen avulla pidetään yhteyttä kavereiden kanssa. Monet haluavat jutella ystävien kanssa myös koulussa, jos he ovat eri koulussa tai jos vaikka ei löydä kavereita voi laittaa viestiä. Nuoret käyttävät puhelinta mutta myös sen yhteydessä juttelevat ja ottavat kuvia ja videoita jne. Siksi olisi hyvä jos niitä saisi käyttää edes välitunneilla, jotta voisi kerätä muistoja." (6lk)
- "Puhelimia ei saisi kieltää välitunneilta ainakaan yläasteella." (6lk)

Vapaasti (sisällä ja ulkona) (n=401)

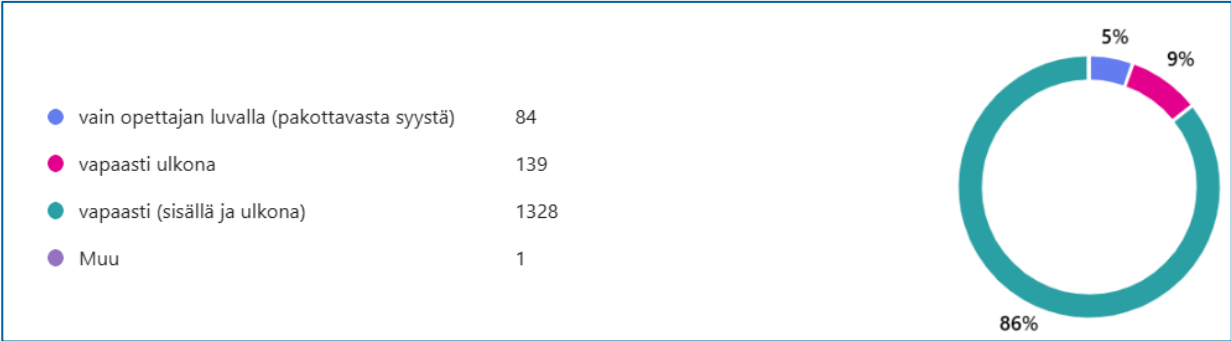
- "olisi kiva että kellopuhelinta voisi pitää esillä koska mitä se haittaa jos joku näkeesen ??????????????" (3lk)
- "Anna meidän kattoo puhelimia" (3lk)
- "saisi edes pitää puhelimen repussa." (4lk)
- "Joissain kouluissa saa käyttää ihan vapaasti puhelinta tai muuta älylaitetta, olisi reilua että kaikissa kouluissa olisi mahdollisuus siihen." (5lk)
- "jos mobiili laitteita ei saa tuoda kouluun niin mitenvoi vaikka soittaa jos sattuu vaikka koti matkalla jotakin" (5lk)
- "Että uudet säännöt ovat turhia. Samaa aikaanhan kirjat vaihdetaan läppäreiksi yhä useammassa koulussa" (5lk)
- "Että älkää kieltäkö yläkoulun välituntien puhelin käyttöä kiitos" (6lk)

MIELESTÄNI VIIHTYISÄSSÄ KOULUSSA MOBIILILAITTEITA VOI KÄYTTÄÄ VÄLITUNNEILLA JA MUUNA OPETUKSETTOMANA AIKANA VUOSILUOKILLA 7-9

HENKILÖSTÖ



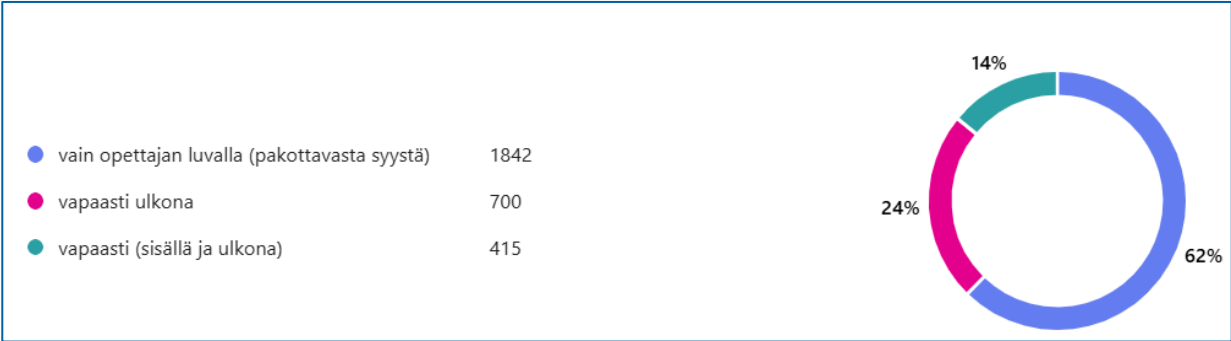
OPPILAAT



REHTORIT



HUOLTAJAT



ESIMERKKEJÄ 7-9 LUOKAN OPPILAIDEN VASTAUKSISTA "LISÄKSI VIELÄ HALUAN SANOA" - KYSYMYKSEEN

JAOTeltu siten, miten vastasi mobiililaitteen käytöstä välitunneilla ja muuna opetuksettomana aikana

Vain opettajan luvalla (pakottavasta syystä) (n=84)

- "Ihan tarpeeksi ihmiset on puhelimella kotonakin, joten eikö olisi hyvä, jos edes joskus oltaisiin ilman sitä. Toki opettajille tulee säännöstä runsaasti vahtamista." (8lk)
- "Ei puhelinta ollenkaan koska välitunneilla vietetään kavereiden kanssa aikaa ja puhelimesta on vain haittaa" (8lk)
- "Toki ruokailussa tullut enemmän keskusteluja, mutta usein ne liittyvät johonki asiaan joka tekisi mieli näyttää puhelimesta, ja kun ei oo saanu niin on kyllä vähän häirinnyt. Tunneilla toimiva! Välitunnilla en osaa sanoa." (9lk)
- "Jos puhelimet kielletäisiin oppilaat varmasti pystyis keskittymään paremmin" (9lk)
- "Naurettavaa että tähän tarvitaan lakimuutos. Mielestäni järjestyssääntöjen tulisi riittää, toisaalta hyvä, että asiasta välitetään." (9lk)

Vapaasti ulkona (n=139)

- "Ei puhelimia välitunneille, korttipelit taas sallituiksi... kiitos." (7lk)
- "Haluaisin, ettei puhelinta kerätä pois koulupäivän ajaksi, vaan ne pidettäisiin repussa tuntien ajan. Jos oppilas pitäisi sitä taskussa käytävällä, ruokalassa tai tunnilla se voitaisiin kerätä pois." (7lk)
- "Diabeetikoiden näkökulmasta on helpompaa jos muutkin kuin he saavat katsoa ja käyttää puhelinta. Heidän ei tarvitse aina selittää opettajille mistä on kyse ja miksi hänellä on lupa käyttää puhelinta. Se tuntuu mukavammalta jos ei tarvitse olla yksi ainoista joka käyttää puhelinta ja muut valittavat puhelimen käytöstä." (7lk)
- "Ei ole suurempaa mielipidettä puhelinten kiellosta" (8lk)
- "Puhelimien käyttö opiskellessa on hyvä asia" (9lk)
- "Uudet lait eivät auta mitään, jos niitä ei oteta konkreettisesti käyttöön. Puhelin pitäisi ottaa joka oppotuntien alussa pois oppilailta ja antaa tunnin jälkeen vasta takaisin, koska wilmamerkinnoilla uhkaileminen ei kiinnosta oppilaita ollenkaan." (9lk)

Havaintoja vastauksista: Mobiililaitte voi ehkäistä yksinäisyyden tunnetta, kun esim. toisissa kouluissa olevat kaverit tai perhe ovat tavoitettavissa sitä kautta. Osa vastaajista näkee Wilman käytön vaikeutumisen välituntien aikana haasteena sujuvalle koulun käynnille. Nähdään haasteita kokonaan kieltämisessä valvonnan ja mobiililaitteiden täydellisen käytön estämisen näkökulmasta. Musiikin kuuntelu rauhoittaa joitakin. Tahtotilaa luoda käytölle yhteistä toimintakulttuuria opettajien kanssa.

Vapaasti (sisällä ja ulkona)

- "Ei tarvii muuttaa mitään tälle on hyvä" (7lk)
- "Pliis haluun ottaa älykellon tunnille" (7lk)
- "Esim. Wilmaa tarvitaan puhelimesta myös koulupäivän aikana, erityisesti jos on uusi oppilas ja pitää katsoa luokan numero tms. Itse en olisi alkuvuodesta löytänyt luokkaani ilman puhelinta" (7lk)
- "Mihin puhelimesta käännetään kun sitä ei enää ole? Ilkivaltaan" (7lk)
- "Mielestäni pitäisi käydä oppilaiden kanssa rakentavaa keskustelua ja tehdä koulusta vapaampaa. Koulussa on kuitenkin pakko käydä 18 ikävuoteen asti, joten VÄHINTÄ mitä opettajat ja henkilökunta voisi tehdä, olisi tehdä koulusta vapaampi ympäristö. Puhelin on joillekin myös eräänlainen pakokeino maailmasta ja kiusaamisesta." (7lk)
- "Minusta pitäisi saada kuunnella musiikkia tunnilla opetuksen jälkeen sillä monella musiikki auttaa keskittymään" (8lk)
- "Välkillä saisi käyttää puhelinta, koska jos jollain ei ole kavereita niin hän saa puhelimesta iloa on ihan turhaa että puhelinta ei saisi käyttää välkillä siinä ei ole mitään järkeä. Sama asia kun otettais tämä sääntö käyttöön jossain muualla aikuisille olisiko se hyvä no ei" (8lk)
- "ei paranna oppilaiden hyvinvointia jos puhelimet kielletään välitunneilla. jos jollakin tulee vaikka ahdistus. niin se että puhelimia ei saa käyttää, se voi monilla pahentaa oppilaiden hyvinvointia." (8lk)
- "Saan stressiä ja en tule kouluun ilman puhelinta" (8lk)
- "Jos kielletään kokonaan tulee vastakkain asettelu oppilaiden ja opettajien välillä---> salailua, piilottelua," (9lk)
- "Kaupungilta pitää tulla tarkka linjaus kaikille kouluille, jotta koulujen säännöt eivät vaihtelee" (9lk)
- "Ihan täyttä ***** ettei vois välkillä käyttää, ei mitään järkeä kieltää "vapaa-ajalta" puhelimen käyttö. Omalla kokemuksella olen useamman välituntin joutunut istua yksin ja puhelin ollut ainoa väline mikä estää sen että en saisi panikkikohtausta tms. 9-luokkalaisena ollut useamman vuoden kokemus asiasta ja ei mitään järkeä muuttaa tätä." (9lk)
- "Phones are still needed for communication purposes even during breaks." (9lk)

KOONTI HUOLTAJIEN, HENKILÖSTÖN JA REHTORIEN VASTAUKSISTA "LISÄKSI HALUAN VIELÄ SANOA" -KYSYMYKSEEN

HUOLTAJAT - TEKOÄLYKOOSTE VASTAUKSISTA

(n=1018)

Kysymys tekoälylle: Millaisia perusteita löydät kysymyksestä "Lisäksi haluan vielä sanoa" sen puolesta, että mobiililaitteiden käyttöä tulisi rajata koulussa ja mitä perusteita sen puolesta, että mobiililaitteiden käyttöä ei tulisi rajata koulussa?

Perusteet mobiililaitteiden käytön rajoittamisen puolesta:

- 1.Keskittymiskyvyn parantaminen:** Mobiililaitteiden käyttö häiritsee oppilaiden keskittymistä ja oppimista. Rajoittamalla käyttöä voidaan parantaa keskittymiskykyä ja oppimistuloksia.
- 2.Sosiaalisten taitojen kehittäminen:** Ilman mobiililaitteita oppilaat ovat enemmän vuorovaikutuksessa toistensa kanssa, mikä edistää sosiaalisten taitojen kehittymistä.
- 3.Kiusaamisen vähentäminen:** Mobiililaitteiden käyttö voi lisätä kiusaamista, esimerkiksi salakuvien ottamista ja niiden jakamista. Rajoittaminen vähentää näitä riskejä.
- 4.Liikunnan lisääminen:** Välitunneilla ilman mobiililaitteita oppilaat liikkuvat enemmän ja osallistuvat aktiivisemmin fyysisiin aktiviteetteihin.
- 5.Mielenterveyden tukeminen:** Liiallinen ruutuaika voi aiheuttaa ahdistusta ja muita mielenterveysongelmia. Rajoittaminen auttaa vähentämään näitä haittoja.

Perusteet mobiililaitteiden käytön rajoittamista vastaan:

- 1.Yhteydenpito vanhempien kanssa:** Joissakin tilanteissa oppilaiden on tärkeää pystyä pitämään yhteyttä vanhempiinsa koulupäivän aikana, esimerkiksi vaihtuvien aikataulujen tai hätätilanteiden vuoksi.
- 2.Kuormituksen purkaminen:** Mobiililaitteet voivat auttaa oppilaita purkamaan kuormitusta ja rentoutumaan välitunneilla, erityisesti jos heillä on sosiaalisten tilanteiden pelkoa tai muita haasteita.
- 3.Oppimisen tukeminen:** Joissakin oppimistilanteissa mobiililaitteet voivat olla hyödyllisiä tiedonhakuun ja oppimispelien pelaamiseen.
- 4.Yksinäisyyden vähentäminen:** Mobiililaitteet voivat tarjota seuraa ja viihdykettä oppilaille, jotka kokevat yksinäisyyttä koulupäivän aikana.
- 5.Erityistarpeet:** Oppilaat, joilla on erityistarpeita, kuten diabeteksen verensokerin seuranta, voivat tarvita mobiililaitteita terveydellisistä syistä.

HENKILÖSTÖ - TEKOÄLYKOOSTE VASTAUKSISTA

(n=143)

Kysymys tekoälylle: Millaisia perusteita löydät kysymyksestä "Lisäksi haluan vielä sanoa" sen puolesta, että mobiililaitteiden käyttöä tulisi rajata koulussa ja mitä perusteita sen puolesta, että mobiililaitteiden käyttöä ei tulisi rajata koulussa?

Perusteet mobiililaitteiden käytön rajoittamisen puolesta:

- 1. Keskittymiskyvyn parantaminen:** Mobiililaitteiden käytön rajoittaminen voi parantaa oppilaiden keskittymiskykyä ja oppimistuloksia, koska puhelimet eivät häiritse oppitunteja.
- 2. Sosiaalisten taitojen kehittäminen:** Ilman puhelimia oppilaat voivat keskittyä enemmän kasvokkain tapahtuvaan vuorovaikutukseen, mikä parantaa sosiaalisia taitoja.
- 3. Kiusaamisen vähentäminen:** Mobiililaitteiden käytön rajoittaminen voi vähentää kiusaamista, erityisesti somekiusaamista, joka siirtyy vapaa-ajalle.
- 4. Oppimisrauhan lisääminen:** Puhelimien kerääminen tunnin alussa voi rauhoittaa oppitunteja ja parantaa oppimisrauhaa.
- 5. Hyvinvoinnin parantaminen:** Tutkimukset osoittavat, että puhelimen käytön rajoittaminen parantaa oppilaiden hyvinvointia ja vähentää ahdistusoireita.

Perusteet mobiililaitteiden käytön rajoittamista vastaan:

- 1. Turvan ja tuen tarjoaminen:** Joillekin oppilaille, erityisesti ahdistuneille tai yksinäisille, puhelin voi tarjota turvaa ja tukea koulupäivän aikana.
- 2. Valvonnan haasteet:** Mobiililaitteiden käytön valvominen voi olla haastavaa, erityisesti yläkoulussa, ja voi lisätä opettajien työmäärää.
- 3. Välituntien käyttö:** Oppilaat voivat käyttää puhelimia välitunneilla rentoutumiseen ja musiikin kuunteluun, mikä voi auttaa heitä jaksamaan koulupäivän aikana.
- 4. Yksinäisyyden vähentäminen:** Puhelimen käyttö voi auttaa yksinäisiä oppilaita tuntemaan olonsa vähemmän yksinäiseksi välitunneilla.
- 5. Logistiset ongelmat:** Puhelimien kerääminen ja palauttaminen päivän aikana voi aiheuttaa logistisia haasteita, erityisesti sekaryhmien osalta.

REHTORIT - KOOSTE VASTAUKSISTA (n=9)

Tiukka kielto vaatii ratkaisun kännyköiden säilyttämiseen päivän ajan. Ilman sitä toteuttaminen ei ole mahdollista. Koko päivä ilman kännykkää olisi mahdollinen mielestäni toteuttaa isossa yläkoulussa säilytysratkaisun myötä.

Yläkoululaisten kännyköiden kontrollointi välituntien aikana on lähes mahdotonta, kun koulussamme on ulk välitunnitkin. Eli nuoret leviävät porukoihinsa piha-alueella ja varmasti puhelimia katsellaan siellä pyöräkatoksissa yms. Voi mennä melko haastavaksi, jos ulkovalvojen pitäisi alkaa "väkisin" ottaa pois puhelimia nuorilta välituntitilanteissa. Jos kouluun ei saisi tuoda lainkaan puhelimia...? tai, jos ne otettaisiin pois aamun ensimmäisellä tunnilla koko päiväksi? Voi olla kyllä melkoisen haastavia tilanteita nekin.

Alakoulujen osalta aihe ei ole ongelmallinen - yhtenäis- ja yläkoulujen osalta se toki sitä on.

Alakoulun puolella ei muutosta aikaisempaa, ei ole saanut käyttää aikaisemminkaan

Jos puhelimia ei saa käyttää, ne on kerättävä pois. Miten keräys tehdään on sovittava. Kuka kerää aamulla ja antaa puhelimet takaisin ilta päivällä esim. valinnaisryhmille tms. kun oppilaat eivät ole luokittain. Luokkakeräys ja palautus ei tällöin onnistu. KoVa henkilöt? Myös se missä puhelimet säilytetään on sovittava.

Mobiililaitteiden käyttökielto koko koulupäivän ajaksi on yksiselitteinen. Seuraamukset luvattomasta käytöstä voisivat myös olla yhtenäiset.

Toivoisi, että opettajia ei laitettaisiin tilanteisiin, joissa he joutuisivat lähes voimakeinoja käyttäen ottamaan puhelimia nuorilta. Jotenkin sopuisasti tämä pitäisi saada tehtyä ja toki alakouluikäisillä ja yläkouluikäisillä voi olla vähän eri säännöt - kuten polkupyörien ja mopojenkin kanssa...

Tässä on mielestäni tärkeätä se, että päätös saadaan kirjattua kaupungin yhteisiin järjestyssääntöihin. Ei siis jätettäisi tätä koulukohtaiseksi ratkaisuksi. Tämä saattaa aiheuttaa tuskaa muutoksen käyttöönoton alkumetreillä erityisesti joissain yläkouluissa, mutta olen sitä mieltä, että vain järjestyssäännön kautta saamme tähän lain lisäksi tarpeeksi vahvan selkärangan.

Ajan saatossa ns. "kissa- ja hiirileikki" varmasti loppuu. Nyt tarvitaan vain rohkeutta ottaa laki käyttöön kaikissa sen suomissa eduissa. Kyse ei voi olla ensisijaisesti itsemääräämisoikeudesta, vaan turvallisuudesta. Emme mitenkään voi hillitä somessa tapahtuvaa kiusaamista, jos sallimme sen tapahtua vielä kouluajanakin.

Rohkeasti toteuttamaan kännykkäkielto koko päiväksi. Vielä jos saisi hieman lisärahaa kännyköiden päiväsäilytyksen järjestämiseen.

Kouluilla on erilaiset säännöt siitä, tarvitseeko yläkoulujen oppilaat mennä ollenkaan ulos välitunneilla. Mielestäni tästä voisi tehdä yhteisiä linjauksia, ulos olisi hyvä mennä. Vähintään kerran päivässä jos ei aina ja ilman kännykkää.